

Somos Diversidad

Una iniciativa por la diversidad en las aulas



Índice

01 Presentación	03
02 Descripción	06
03 Necesidades	09
04 Solicitud	11
05 Concesión	12

01. Presentación



Las personas con discapacidad física se encuentran con múltiples barreras (urbanísticas, arquitectónicas, cívicas, de comunicación...) que les privan de una plena inclusión social.

Desde **Fundación Dfa** queremos visibilizar las barreras y dificultades con las que se encuentran las personas con discapacidad física, fundamentalmente en el **ámbito infantil y juvenil**.

Es una labor de concienciación que promueve valores como el **respeto a la diversidad y la empatía** con las personas con discapacidad.

01. Presentación



PARTICIPANTES

Todos los **Centros Educativos de la provincia de Teruel** que cumplan con las condiciones que a continuación se indican.

La edad mínima recomendada de las personas participantes es de **10 años** para un mejor aprovechamiento de la actividad.



OBJETIVOS

- **Aproximar** el concepto de **discapacidad** y **sensibilizar** sobre la realidad de las **personas con discapacidad**.
- Dar a conocer las **necesidades específicas** y las **dificultades** con las que se encuentran para poder desarrollar las actividades cotidianas.
- Acercar a niños/as y jóvenes los **conceptos de accesibilidad universal** y **diseño para todos**.
- **Fomentar el respeto a la diversidad** y **empatía** con las personas con discapacidad.

01. Presentación



ACTIVIDADES

- **Educación Primaria:** juego "Ciudades Accesibles" dinamización en el patio con lona XL.
- **Educación Secundaria:** Desmontando Mitos + En Primera Persona (yincana de sensibilización).

*Aquellos grupos de Educación Primaria que hayan realizado el juego Ciudades Accesibles, podrán optar a la realización de la actividad En Primera Persona como continuidad de la actividad de sensibilización realizada de forma previa.



GRUPO

- Grupos de **25 alumnos y alumnas** como máximo
- Educación Primaria: se realizarán **3 grupos** por día como máximo en el caso de Ciudades Accesibles
- Educación Secundaria y Grados: se realizarán **5 grupos** solapados como máximo

02. Descripción



Ciudades Accesibles

Un juego colaborativo tan divertido como inclusivo. Conoce los diferentes tipos de discapacidad y sorpréndete con las cosas que no sabías ni que existían en tu ciudad o pueblo.

Dirigido principalmente a los **cursos de 4º a 6º de primaria**.

El **juego, tipo oca, se realiza en el patio con una lona tamaño XL**, que dinamizamos nosotras en tu centro educativo. Se juega en grupos y de forma colaborativa.

El alumnado podrá afianzar conocimientos en accesibilidad y comprobar las situaciones a las que se enfrentan las personas con discapacidad en su día a día a través de las casillas del juego.

La versión juego de mesa está a disposición de los centros educativos para trabajarlo por el profesorado de manera autónoma.

La actividad es **gratuita**.

Duración estimada de la actividad: 1 hora.

Más info: www.somosdiversidad.es

02. Descripción



En Primera Persona

Nuestras técnicas de actividades socioculturales explicarán a los alumnos y alumnas cómo es el día a día de una personas con discapacidad y responderán preguntas e inquietudes que puedan tener.

Esta actividad incluye la realización de una **yincana de sensibilización en el propio centro** si así se solicita. Para la yincana, siempre que sea posible, se requiere un terreno con barreras arquitectónicas (aceras, escalones, gravilla, asfalto...).

La actividad comenzará con la parte teórica para dar paso después a la parte práctica.

Ambas tienen una duración de media hora. Cuando el primer grupo inicie la parte práctica, el siguiente grupo comenzará la parte teórica y así sucesivamente.

La actividad es **gratuita**.

Duración estimada de la actividad: 1 hora.

Más info: www.somosdiversidad.es

02. Descripción



Desmontando Mitos

Esta actividad interactiva tiene como objetivo trasladar conocimiento sobre discapacidad al alumnado de secundaria, trabajando en los **mitos y estereotipos de las personas con discapacidad en todos los ámbitos**: entorno laboral, formación, ocio, sexualidad, accesibilidad, autonomía...

Nuestras técnicas de actividades socioculturales dirigirán la actividad compuesta por los 7 temas que podrán debatirse en grupos. Transcurridos unos minutos después de cada pregunta, se mostrarán las opiniones de varias personas con discapacidad en primera persona sobre el tema.

La actividad, que se aloja en una caja con USB con el interactivo en formato offline y online con instrucciones de uso para que se pueda proyectar incluso sin conexión a internet, se dejará en el centro educativo una vez terminada la sesión para que el profesorado lo trabaje de manera autónoma

La actividad es **gratuita**.

Duración estimada de la actividad: 1 hora.

Más info: www.somosdiversidad.es

03. Necesidades



Para la correcta realización de las actividades solicitadas por parte de los centros educativos se ha establecido el siguiente protocolo.

El **CENTRO** se compromete a:



Colaborar en el buen desarrollo de la actividad.



Asumir las condiciones específicas indicadas.



Disponer de un espacio para aparcar el vehículo en la que se desplazan las personas que realizan la actividad y se transporta el material necesario.



Si se hace difusión de la actividad, señalar que **ha sido realizada por Fundación Dfa a través de un programa de interés social financiado con cargo a la asignación tributaria del IRPF** en colaboración con el Gobierno de Aragón. Si es necesario se hará constar su gratuidad.

03. Necesidades



El **PROFESORADO** se compromete a:



Responsabilizarse de su grupo durante el desarrollo del programa.



Es imprescindible su presencia activa durante toda la actividad.



El profesorado también deberá:

- Mandar la ficha cumplimentada en un plazo inferior a 5 días desde su recepción. Pasado este periodo sin confirmar la asignación por parte del centro educativo se anulará la concesión de la actividad educativa.
- Una semana antes de la fecha prevista de la actividad, el profesorado deberá ponerse en contacto con Fundación Dfa para confirmar la actividad. De no ser así, daremos por suspendida la actividad.
- En caso de que, por razones justificadas, se soliciten variaciones o anulaciones de una petición ya concedida, deberán comunicarse a la mayor brevedad posible, y como mínimo con 7 días de antelación a la fecha de realización de la actividad.
- A la finalización de cada actividad la/el docente responsable del grupo cumplimentará un cuestionario de evaluación on-line.

04. Solicitud



CALENDARIO

- A lo largo del **curso escolar**.
- **Martes, miércoles y jueves**.
- Horario de **mañanas**.
- **La actividad** tiene una duración de **1 hora**.
- Si la localidad donde se va a realizar la actividad está a **más de 80km** de Teruel, la actividad **no podrá comenzar antes de las 9:30h**.



SOLICITUD

- **Se debe rellenar** el formulario de solicitud de participación y remitirlo a través del correo electrónico: dfateruel@fundaciondfa.es
- También puedes solicitar la actividad en www.somosdiversidad.es
- Deberá solicitarse la actividad con una antelación mínima de dos semanas.
- La solicitud de la actividad **no implica** la concesión del mismo.

05. Concesión



Concesión de la actividad

- Una vez solicitada la actividad se valorará su concesión en función de la disponibilidad del personal técnico y del cumplimiento de las normas establecidas.
- Durante el curso se intentará otorgar la totalidad de solicitudes recibidas, siempre que se cumplan los criterios específicos establecidos para la realización de cada actividad.
- La notificación de la concesión de actividades al centro educativo se remitirá, en términos generales, al correo electrónico facilitado en el momento de la solicitud.
- En caso de inclemencia meteorológica, la actividad se suspenderá y/o pospondrá para otro día.

Horario

Lunes a Viernes de 8:30 a 14 horas

Contacto

Centro de Apoyo Social

Fundación Dfa

Ripalda, 5. 44001 Teruel

dfateruel@fundaciondfa.es

Tfno. **978 619 619**

www.somosdiversidad.es



www.fundaciondfa.es